

Załącznik 1

Założenia programowe Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery 2023

W dniach 22 września - 22 października 2023 na terenie całego województwa warmińsko-mazurskiego odbywać się będą wydarzenia w ramach **Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery 2023**. Jest to kolejna, już XIII edycja Tygodnia Kariery, wynikająca ze współpracy instytucji zrzeszonych w partnerstwie, zainicjowanym i koordynowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie, pn. PAKT dla Rozwoju Poradnictwa Zawodowego. W roku 2023 hasło przewodnie W-MTK brzmi: ***„Przyszłość kompetencji – kompetencje przyszłości”***.

Misją tegorocznych wydarzeń o zasięgu regionalnym jest uświadomienie uczestnikom, jak duży wpływ na współczesną rzeczywistość, w tym na trendy kształtujące rynek pracy mają nowe technologie. Zamierzamy wyjaśnić, w jaki sposób zmiany technologiczne wpływają na wymagane od ludzi kompetencje. W realizowaniu tegorocznej misji pragniemy przybliżyć jeden z najważniejszych trendów kształtujących współczesną rzeczywistość – sztuczną inteligencję. Zamierzamy ukazać uczestnikom wydarzeń, jaki wpływ na kształtowanie kompetencji ma sztuczna inteligencja w obszarze edukacji i rynku pracy oraz jak zmienia nasze życie codzienne i zawodowe. Pragniemy również przedstawić etyczne aspekty sztucznej inteligencji.

Uzasadnienie misji:

Rok 2023 został ogłoszony przez Komisję Europejską - Europejskim Rokiem Umiejętności. Inicjatywy organizowane w ramach Europejskiego Roku Umiejętności mają na celu nadać nowy impuls uczeniu się przez całe życie, ale również docenić nasze kompetencje. Europejski Rok Umiejętności dąży do stawiania umiejętności na pierwszym miejscu, a także pomagania ludziom i przedsiębiorcom w zdobywaniu odpowiednich kwalifikacji i umiejętności w celu dostosowania ich miejsc pracy. Jednym z głównych celów jest dopasowanie aspiracji poszczególnych osób i umiejętności do możliwości na rynku pracy, kładąc nacisk na transformację ekologiczną i cyfrową wraz ze zwiększeniem liczby osób na rynku pracy, a w szczególności kobiet i młodzieży. Aby sprostać wyzwaniom współczesności trzeba stale się rozwijać i podnosić swoje kompetencje, ze szczególnym uwzględnieniem

kompetencji, które już w najbliższych latach będą niezbędne w życiu społecznym i zawodowym. Pojęcie kompetencje przyszłości jest kojarzone z dającym się przewidzieć kierunkiem zmian cywilizacyjnych we wszystkich sferach życia. Jeżeli znakiem firmowym przyszłości jest zmiana, to podstawą perspektywiczną kompetencji jest niewątpliwie zdolność do efektywnego reagowania na pojawiające się nowe elementy rzeczywistości. Wymagania dotyczące kompetencji ulegają zmianie m.in. w związku z rosnącą liczbą miejsc pracy poddanych automatyzacji oraz coraz istotniejszą rolą technologii we wszystkich dziedzinach pracy i życia. Rośnie także znaczenie kompetencji społecznych, obywatelskich i w zakresie przedsiębiorczości, które stanowią fundament zdolności dostosowywania się do zmian i właściwego funkcjonowania w zmieniającym się świecie. Z raportu opracowanego przez Goldman Sachs wynika, że 25% zawodów w USA i Europie można zastąpić sztuczną inteligencją, która będzie przy tym znacznie efektywniejsza i tańsza. Sztuczna inteligencja jest postrzegana jako centralny element cyfrowej transformacji społeczeństwa i stała się priorytetem Unii Europejskiej. Przewiduje się, że jej przyszłe zastosowania przyniosą ogromne zmiany we wszystkich aspektach życia i gospodarki, ale sztuczna inteligencja jest już obecna w naszym codziennym życiu. Przygotowanie ludzi na coraz szybciej następujące w otaczającym ich świecie zmiany wymaga podjęcia istotnych działań w obszarze edukacji oraz kształcenia. Muszą one umożliwić społeczeństwu sprawne i efektywne reagowanie na wyzwania związane ze sztuczną inteligencją. Sztuczna inteligencja zmieni również rynek pracy. Z badań Goldman Sachs wynika, że wpłynie ona na około 300 mln miejsc pracy w USA i w strefie euro. Automatyzacja procesów wspomaganą przez sztuczną inteligencję może zmienić charakter i strukturę zatrudnienia. Zapewne technologie AI spowodują pojawienie się nowych zawodów, ale wiele dotychczasowych zniknie bądź zostanie gruntownie zmienionych dzięki współpracy człowieka z maszyną. Istnieje wiele opinii na temat szans i zagrożeń związanych ze sztuczną inteligencją, można jednak wskazać główne tezy dotyczące wpływu AI na rynek pracy:

- sztuczna inteligencja nie wpłynie niszcząco na rynek pracy, spowoduje jednak jego ewolucję,
- zawodami, w których AI najczęściej będzie zastępować ludzi, będą te wymagające powtarzalnych i rutynowych czynności,
- powstawać będą nowe miejsca pracy, trudniej jednak będzie znaleźć odpowiednich pracowników,

- przedsiębiorstwa na świecie i w Polsce powinny zadbać o to, by pracownicy mieli kwalifikacje przydatne w świecie AI.

Czyniąc temat „**Przyszłość kompetencji – kompetencje przyszłości**” misją tegorocznej edycji W-MTK pragniemy uświadomić uczestnikom, czym dokładnie jest sztuczna inteligencja i jak już, w chwili obecnej wpływa na wszystkie obszary naszego życia.

Głównym celem tegorocznej edycji W-MTK jest odpowiedzieć na pytanie: „**Co możemy zrobić, aby oswoić sztuczną inteligencję w naszej pracy i życiu?**”.

Cele szczegółowe:

- Ukazanie, czym jest, jak działa i jakie ma zastosowanie sztuczna inteligencja
- Przedstawienie trendów rozwoju sztucznej inteligencji oraz jej wpływu na życie człowieka
- Wskazanie sposobów przygotowania się do zmian związanych z wkraczającym we wszystkie dziedziny życia rozwojem sztucznej inteligencji
- Uzmysłwienie uczestnikom szans, ale i wyzwań związanych z wkraczaniem sztucznej inteligencji w obszary życia codziennego i zawodowego
- Przybliżenie zastosowania i wpływu sztucznej inteligencji w obszarze edukacji i rynku pracy
- Zwrócenie uwagi na wpływ AI na sposób nauczania i uczenia się oraz przygotowanie nauczycieli i uczniów do korzystania z niej.
- Promowanie rozwoju kompetencji przyszłości dostosowanych do zmieniającego się rynku pracy
- Zwrócenie uwagi na potrzebę regulacji prawnych, mających wpływ na działania osób/firm stojących za stosowaniem i rozwojem sztucznej inteligencji.

Zależy nam, aby podejmowane przez instytucje partnerskie PAKTU dla rozwoju Poradnictwa Zawodowego w ramach tegorocznej edycji W-M Tygodnia Kariery inicjatywy, przedsięwzięcia ukierunkowane były na wyjaśnienie w jaki sposób zmiany w obszarze IT, automatyzacji i robotyzacji wpływają na oczekiwane na rynku pracy kompetencje. Pokażmy, jaki wpływ na kształtowanie kompetencji ma sztuczna inteligencja w obszarze edukacji i rynku

pracy oraz jak zmienia nasze życie codzienne i zawodowe. Zwrócimy uwagę na bardzo ważny, etyczny aspekt sztucznej inteligencji.

Warmińsko-Mazurski Tydzień Kariery 2023 rozpocznie wydarzenie pn. **„Miasteczko zawodów i umiejętności – Warmia i Mazury 2023”**, które odbędzie się 22 września 2023 roku (założenia wydarzenia w załączniku nr 2) oraz wojewódzka konferencja pn. **„(Nie) ludzkie oblicze sztucznej inteligencji. Szanse i wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji”**, która odbędzie się 16 października 2023 w Olsztynie.

Ramowy program konferencji – obszary tematyczne:

- **Jak działa sztuczna inteligencja?** Czym jest sztuczna inteligencja? Tempo rozwoju AI na przestrzeni lat. Jak uczy się sztuczna inteligencja? W czym tkwi siła sztucznej inteligencji? Czym jest uczenie głębokie i uczenie maszynowe? Na czym polega uczenie się sztucznej inteligencji bez nauczyciela (uczenie nienadzorowane). Zadania sztucznej inteligencji. Jakie są zastosowania sztucznej inteligencji? Czym jest chat GPT? (krótka prezentacja tego narzędzia). Dynamika rozwoju sztucznej inteligencji. Wyzwania jakie stoją przed użytkownikami sztucznej inteligencji. Jakie kompetencje są potrzebne do pracy ze sztuczną inteligencją. Na ile sztuczne sieci neuronowe są podobne do ludzkich mózgow? Sztuczna inteligencja - jak działają sieci neuronowe i uczenie maszynowe? Czy jesteśmy w trakcie rewolucji w związku z rozwojem sztucznej inteligencji (w którym miejscu jesteśmy?) Czym karmi się sztuczna inteligencja, co jest jej paliwem? Jak rozróżnić co jest prawdą a co nie (zdjęcia, słowa?)
- **Sztuczna inteligencja jako szansa/wyzwanie dla szkół i uczelni.** Jakie są zastosowania AI w edukacji (w szkole, na uczelni)? Czy sztuczna inteligencja zastąpi nauczycieli czy raczej będzie stanowiła pomoc dla niego? Czy powinniśmy uczyć w szkole obsługi AI i jak to robić? Czy młodzież i nauczyciele są przygotowani i otwarci, aby korzystać ze sztucznej inteligencji? Jakich kluczowych umiejętności, będą potrzebowały na rynku pracy obecne dzieci, aby mogły odnaleźć się w cyfrowym świecie? Czy sztuczna inteligencja oferuje możliwości personalizacji procesu uczenia się oraz udzielania obiektywnej informacji zwrotnej uczniowi? Jak SI wpływa na rozwój naszych zdolności poznawczych i kreatywność?

- **Transformacja rynku pracy w obliczu rozwoju sztucznej inteligencji.** Jakie zmiany nastąpią na rynku pracy na skutek rozwoju sztucznej inteligencji? Czy sztuczna inteligencja zastąpi pracowników? Jeżeli tak, to w jakich branżach i w jakim tempie będą postępowaly te zmiany? Jakie zawody znikną z rynku, jakie powstaną nowe, a jakie ulegną modyfikacji na skutek wykorzystania sztucznej inteligencji? Jakie zawody są nie do zastąpienia przez sztuczną inteligencję? Czy firmy są zainteresowane rozwiązaniami wprowadzanymi przez sztuczną inteligencję? Jak sytuuje się Polska na tle innych krajów w pracach i wdrażaniu rozwiązań w tym sektorze?
- **Etyczno-psychologiczny wymiar obecności sztucznej inteligencji w naszym życiu.** Jaki będzie długofalowy wpływ i konsekwencje obecności sztucznej inteligencji w życiu zwykłego człowieka? Czy rozwiązania płynące ze sztucznej inteligencji, stosowane we wszelkiego rodzaju organizacjach, będą funkcjonować zgodnie z etycznymi zasadami służącymi przede wszystkim dobru wspólnemu? Czy to, że sztuczna inteligencja jest wolna od emocji będzie z korzyścią dla odbiorcy, czy też nie? Czy obecność sztucznej inteligencji w wielu obszarach życia wpłynie na kondycję psychiczną ludzi? Czy w świecie nasyconym cyfryzacją możemy mieć poczucie prywatności i wolności? Czy sztuczna inteligencja będzie pogłębiać podziały społeczne i powielać stereotypy? Kto bierze odpowiedzialność za działania sztucznej inteligencji?

Konferencji będzie towarzyszyła **dyskusja panelowa nt. „Co możemy zrobić, aby oswoić sztuczną inteligencję w naszej pracy i życiu?”** Zgodnie ze wstępnymi założeniami dyskusja panelowa będzie miała odpowiedzieć m.in. na następujące pytania:

- Jak przygotować się do zmian związanych z rozwojem sztucznej inteligencji?
- Czy są potrzebne regulacje prawne, aby lepiej kontrolować działania firm stojących za rozwojem AI?
- Czy nasze lęki związane z możliwościami sztucznej inteligencji są uzasadnione?
- W jaki sposób przygotować rynek pracy do wyzwań związanych z rozwojem sztucznej inteligencji?

- Jakie są ograniczenia sztucznej inteligencji?
- Jakie obecnie obserwujemy trendy w rozwoju sztucznej inteligencji?
- Co jest wyjątkowego w możliwościach sztucznej inteligencji, że tak bardzo porusza tak wielu ludzi?
- Czy rozwiązania wynikające z możliwości sztucznej inteligencji zdominują nasze życie? Jeżeli tak, to na jakich płaszczyznach?
- Czy możemy nadawać podmiotowość sztucznej inteligencji?

Organizator konferencji: Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie

Miejsce konferencji: Centrum Edukacji i Inicjatyw Kulturalnych w Olsztynie, ul. Kościńskiego 11

Uczestnicy: przedstawiciele instytucji publicznych, rynku pracy i edukacji, kadra naukowa oraz młodzież szkolna i akademicka, bezrobotni i poszukujący pracy, pracodawcy – ok. 250 osób.

Wydarzenia organizowane przez instytucje PAKTU dla Rozwoju Poradnictwa Zawodowego.

W ramach W-M TK 2023 będą realizowane również wydarzenia o zasięgu lokalnym. Będą to powiatowe konferencje, targi pracy, seminaria, spotkania, debaty, warsztaty, prezentacje, konkursy i inne przedsięwzięcia realizowane samodzielnie i we współpracy przez instytucje skupione w partnerstwie z terenu całego województwa. Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie jako koordynator partnerstwa jest również inicjatorem i koordynatorem tychże działań. Na podstawie informacji zebranych od partnerów zostanie utworzone wojewódzkie kalendarium W-M TK 2023, które będzie dostępne wraz z innymi materiałami promującymi W-M TK 2023 na stronie partnerstwa <https://wupolsztyn.praca.gov.pl/web/doradca>.

Organizatorzy wydarzeń: instytucje PAKTU dla Rozwoju Poradnictwa Zawodowego

Miejsce wydarzeń: miasta i gminy województwa warmińsko-mazurskiego, siedziby instytucji PAKTU

Uczestnicy wydarzeń: mieszkańcy powiatów, młodzież szkolna i akademicka, bezrobotni i poszukujący pracy, pracodawcy

Spotkanie z doradcami zawodowymi na terenie szkół.

Z uwagi na fakt, iż dużym powodzeniem każdej kolejnej edycji Tygodnia Kariery cieszą się spotkania na terenie szkół, tj. spotkania informacyjne, warsztaty, konsultacje prowadzone przez doradców zawodowych zrzeszonych w PAKCIE, również w tym roku koordynatorzy proponują, aby takie spotkania były organizowane pod nazwą „**Przyszłość kompetencji – starcie człowieka z nową technologią**”. W celu ujednoczenia i ułatwienia prowadzenia spotkań dla młodzieży szkolnej i akademickiej koordynatorzy przygotowują prezentację multimedialną, którą doradcy zrzeszeni w PAKCIE będą mogli wykorzystać podczas tych spotkań. Prezentację będzie można pobrać już pod koniec września b.r. na stronie PAKTU: <https://wupolsztyn.praca.gov.pl/web/doradca> lub w tym celu skontaktować się z CliPKZ w Elblągu, tel. 89 524 33 87, e-mail: a.skuzinska@up.gov.pl.

Organizatorzy spotkań: powiatowi koordynatorzy doradztwa zawodowego; powiatowe urzędy pracy, ochotnicze hufce pracy, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Miejsce spotkań: miasta i gminy województwa warmińsko-mazurskiego, siedziby instytucji, szkoły.

Uczestnicy: młodzież szkolna i akademicka.

Opracowanie założeń programowych:

Bożena Babynko – wojewódzki koordynator PAKTU dla Rozwoju Poradnictwa Zawodowego –
Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie, tel. 89 522 79 40, e-mail: b.babynko@up.gov.pl