

Reforma Oświaty 2011 / 2012

Sejm zaakceptował wprowadzenie reformy edukacji, która obejmie rok szkolny 2011 / 2012. Od 1 września sześciolatek dzieci rozpoczną edukację szkolną. W trzyletnim okresie pilotażowym (tj. w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012) poprzedzającym wprowadzenie tego obowiązku, decyzje o rozpoczęciu edukacji dziecka w wieku lat sześciu podejmą rodzice i dyrektor szkoły. Jednak warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły w tym okresie będzie posiadanie przez instytucję odpowiednich warunków organizacyjnych, a także wcześniejsze objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki. Jeśli dziecko nie chodziło do przedszkola, wymagana będzie opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotycząca możliwości rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko 6-letnie.

W szkołach podstawowych i średnich zmiany wejdą w życie dopiero w roku szkolnym 2014 / 2015, kiedy to dzieci w szkołach podstawowych będą obowiązkowo egzaminowane z języka obcego, zaś maturzyści, którzy wybierają się na studia polonistyczne, będą zdawać egzaminy na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Gimnazjaliści będą pisać egzamin humanistyczny podzielony na części polonistyczną i historyczno-społeczną, a także test matematyczno-przyrodniczy. Zadania zamknięte zostaną uzupełnione wypowiedziami pisemnymi na zadany temat oraz poleceniami matematycznymi prezentującymi tok rozumowania.

Od września 2012 r. - obok nowych zreformowanych liceów ogólnokształcących, techników i zasadniczych szkół zawodowych - zaczną działać także nowe szkoły dla dorosłych: gimnazja dla dorosłych i licea dla dorosłych.

W roku szkolnym 2012 / 2013 naukę w szkołach ponadgimnazjalnych rozpoczną uczniowie, którzy w obecnym roku szkolnym rozpoczęli naukę w I klasach gimnazjów i uczą się zgodnie z nową podstawą programową nauczania. Będą oni mieli do wyboru naukę w 3-letnich liceach ogólnokształcących i dwóch typach szkół zawodowych: 4-letnich technikach i 3-letnich zasadniczych szkołach zawodowych. Z systemu znikną zupełnie licea profilowane. Zdaniem Pani Minister Edukacji Narodowej – Katarzyny Hall, licea profilowane nie przygotowują dobrze ani do matury i studiów, ani do wykonywania konkretnego zawodu. Uczniowie liceów dla dorosłych będą mogli, w trakcie nauki w szkole, zdobywać przygotowanie zawodowe na kursach prowadzonych przez szkoły zawodowe czy centra branżowe kształcenia zawodowego lub ustawicznego. Ukończenie takich kursów i zdanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwi im uzyskanie wykształcenia analogicznego do wykształcenia absolwentów techników. Zgodnie z planowaną reformą szkolnictwa zawodowego uczniowie techników i zasadniczych szkół zawodowych nie będą uczeni w konkretnych zawodach.

Najważniejszą zmianą, która dotknie studentów, będzie odpłatność za drugi kierunek studiów stacjonarnych na uczelniach państwowych. Bezpłatnie studia mogą kontynuować studenci, którzy spełnią kryteria potrzebne, aby otrzymać stypendium rektora, czyli stypendium naukowe. W takim wypadku prawo do darmowych studiów na drugim kierunku będą mieli zarówno studenci, jak i absolwenci.

Zmiany odczują także wykładowcy, którzy będą mogli pracować tylko na jednym dodatkowym etacie – za zgodą pracodawcy.

Ograniczeniu ulegnie również czas, w jakim pracownicy naukowcy będą zobowiązani do osiągnięcia kolejnego stopnia. Zarówno na zrobienie doktoratu, jak i później habilitacji, maksymalny czas to osiem lat, gdyż po tym czasie adiunkci i asystenci stracą stanowisko. Warunek ten ważny jest od momentu wejścia ustawy, więc nie dotyczy osób obecnie znajdujących się na tych stanowiskach. Procedura habilitacyjna zostanie uproszczona w taki sposób, że nie będzie obowiązku przygotowania rozprawy habilitacyjnej, tylko wystarczy do

wniosku o wszczęcie postępowania dołączyć tzw. „autoreferat”. Nie będzie także konieczności odbywania kolokwium habilitacyjnego.

Istotną zmianą jest uznawanie przez Polskę dyplomów magisterskich i doktoranckich, które zostały uzyskane w państwach Unii Europejskiej, państwach członkowskich Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) oraz w państwach członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA).

Sporządziła: Anna Tomaszewicz
Wydział Polityki Rynku Pracy
Zespół Przewidywania i Zarządzania Zmianą Gospodarczą
Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie